

# 品德教育網資料登錄表

編號：由秘書室填寫

登錄日期：100 年 03 月 20 日

單位：通識教育中心

日期：100 年 03 月 10 日

承辦人：劉秀沂

分機：2174#32

主題：服務學習系列講座（一）-陳政智-志願與不志願

類別：☐課程 ☒活動 ☐心得分享

內容詳述及附五張以上照片：

## 一、活動重點及目的：

服務學習簡單來說，是一門必修零學分非志願型的課程，但為何會被列入課程當中，因為學校要培養學生具備以下五點能力：堅毅、尊重他人、責任感、身分認同、承擔精神。而這項課程強調學生能透過服務，學習到與身心障礙病患相處的經驗，並且反思自我生活態度，藉以訓練安排自我生涯計畫，追求他人能從陪伴中得到關懷和尊重、學生自我能提升心靈層次和抱持正確心態，這樣雙方得利的互惠狀態，而不是「踩著別人的悲情來完成自己的課程」。

## 二、活動特色及執行情形：

陳教授以一項給醫學系學生的作業來詮釋服務學習課程的精神：不該以完成作業為目標，而是要從中去關懷身心障礙病患的生活起居、心靈狀態、其家屬面對病情所做的付出，然而報告的厚度、資料的詳細度，都遠比不上對人最真切的關懷，教授很擔心台灣未來從事醫療方面的學生，會成為「只懂得看病，而不懂得看人」的人，不要只會當訓練的狗，我們既然身為人，就應該更懂得深入探討人心反思人性。

美國哲學家約翰·杜威(John Dewey)，提倡經驗教育的重要性「Learning by Doing」，所以學校為學生準備服務學習課程及講座，藉由討論服學領域和個案交談，去滿足學生的獨特學習需求，並經由與他人的互動肯定自我，例如：一位學長花了一整個暑假的時間登錄了六百多位遊民資料，即便在校成績不理想，但透過與遊民交談分享，使該名學生找到自我興趣及學習方向。另外，服學課程能增加社會參與的機會，去了解及接受學習單位本身或自我的改變，像陳教授身為老師最得意的事莫過於，帶過的學生對他說：「老師您的話對我很有意義」，這樣的光榮甚比獲得優良教師，無論你賺再多的錢，得到多高的知識地位，都比不上去直接影響一個人的生命，真正的成功是，讓自己的生命對他人產生意義。因此服務學習課程要去捕捉學生心中的理想，了解服務的重要意義、工作的實質內容、做事的技巧訣竅，讓整個服學課程完善並有效率的持續運作。

志願服務只是服務學習的一種，服務學習的第一步，是要讓學生肯定自我，許多學生在服務學習課程結束後都有持續到服務單位服務，因為他們從中找到自我定位，領悟到關愛是一種行為與選擇，是動詞而非形容詞，是實質上的行為，不該只呼喊口號，不該只會理論式的講述，我們應該伸出雙手去關懷他人，不要抱持著施捨的態度，因為需要求助的人都是保有自尊，不該以歧視或憐憫的眼光去服務去幫忙，服務學習已不是志願和非志願的課題，而是我們發自內心去探討愛與服務，這便是學校舉辦服務學習講座的目的，讓我們在準備階段做好心理準備和調適，再以最好的狀態去為他人服務。

## 三、活動之質量化指標：

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
您對此次講者講授內容滿意度為何？	66%	30%	4%	0%	0%
您對此次講授內容與主題的符合性滿意度為何？	60%	30%	7%	0%	0%
您對本場講座在釐清服務學習該具備的態度面向滿意度為何？	68%	28%	4%	0%	0%
整體而言，您對本次活動的滿意度為何？	61%	34%	5%	0%	0%

## 活動照片



簽到



簽到



聽講中



演講中



演講中



簽退

承辦人：

主管：

### 【注意事項】

1. 填寫完成後，請將檔案列印，經主管核章後，繳至秘書室劉竹昀，並將照片與檔案 e-mail 至 [cyliau@kmu.edu.tw](mailto:cyliau@kmu.edu.tw)。
2. 若有其他問題請洽秘書室劉竹昀 分機 2102