

品德教育網資料登錄表

日期：97年10月27日

學 校 名 稱	高雄醫學大學		
活 動 名 稱	服務學習專題講座(二)「高醫服務中學習」		
所屬計劃編號			
活 動 日 期	99年10月14日		
活 動 時 間	18:00-19:30		
活 動 地 點	大講堂		
活 動 參 與 人 數	350人	活 動 經 費 總 額	
活 動 聯 絡 人	林煜堯	聯 絡 電 話	2174#30

執行重點績效及特色文稿(可含圖片)

一、 活動重點及目的：

希望透過本講座，幫助學生達成服務學習基礎訓練，讓學生明白服務學習課程的目的與意義，並培養學生認知社會關懷的人文素養，期許學生能由關懷自己拓展到關懷他人。

二、 活動特色及執行情形：

本次講座邀請到謝東宏老師為我們傳達何謂服務學習及其該具備的態度。

謝老師不僅演講活潑生動且在演講中舉了非常多的例子來告訴同學什麼是服務學習，服務學習該具備哪些態度？以及如何服務學習。透過例子讓服務學習的概念更能淺顯易懂的傳達給學生了解，也讓學生們明白做志工是「人的服務」；也讓學生知道做志工可以是「奉獻」，但不必然要「犧牲」；並要做一位有愛、有趣的快樂志工，可以像「搶救宅男衣櫥大作戰」般發揮創意，將服務融入生活周遭，不只侷限於機構和傳統的服務模式之中。

希望讓同學了解透過服務學習可以服務裡學習，學習裡成長，成長裡快樂。

三、 活動之質量化指標：

活動滿意度調查統計

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1 活動講者的授課表現滿意度	32%	55%	11%	0%	0%
2 活動的講授內容滿意度	50%	20%	13%	1%	1%
3 主題設定與授課內容的一致性滿意度	34%	51%	14%	1%	1%
4 活動時間的安排滿意度	22%	40%	29%	5%	4%
5 活動地點的安排滿意度	34%	48%	17%	2%	0%
6 此次活動對本身有所助益的滿意度程度	33%	50%	16%	1%	0%
7 活動整體滿意度	33%	54%	12%	1%	1%

問卷回收率：%

四、 具體檢討與建議：

講台前面燈光可以調暗一點，投影片會比較清楚；也希望講者能把所講過值得思考的問題或經典名句放在投影片內容裡，讓學生可以有機會重覆思考。另外，冷氣可以調低溫度，現場有點悶熱。也希望講座時間可以往後延緩半個小時至一個小時，否則學生來不及用餐，餓著肚子聽講，影響聽講效果。

活動照片



學生簽到進場



學生簽到進場



老師演講



老師生動演講



學生用心聽講



學生用心聽講



演講結束學生退場



學生簽退

單位主管：