

113 年教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

成果報告表

計畫名稱	KMU 關懷心感恩情		
主辦學校	高雄醫學大學	辦理 期程	自 113 年 1 月 1 日起 至 113 年 11 月 30 日止
合作學校/社區/ 民間團體/縣市 (請勾選)	■跨教育階段別合作/合作學校名稱：高醫大、樹德科大、大仁科大及輔英科大 ■與社區合作/合作社區名稱：野銀部落、朗島舊部落、東清部落 ■與民間團體合作/合作團體名稱：朗島社區發展協會、椰油文健站、阿德路工作室、蘭嶼世界展望會 □與所在縣市政府機關合作/合作機關名稱：		
執行成果	一、關懷偏鄉社區活動： (一)活動名稱：113年蘭嶼青年跨校返鄉服務暨田野調查 (二)活動時間：113年8月11日~8月15日。 (三)活動簡述：學生利用暑假期間深入偏鄉地區，為偏鄉學校的孩童舉辦營隊，以預防醫學貫穿營隊主軸，藉由趣味課程與遊戲互動，落實社區的醫療教育；環境美化及獨居老人關懷等活動。 (四)參與對象：樹德科大、大仁科大、輔英科大及高雄醫學大學學生、蘭嶼鄉民眾。 (五)參與人數：約250人參加。 二、感恩師長活動： (一)活動名稱：人體暨器官捐贈感恩活動-老師感恩您。 (二)活動時間：113年6月26日。 (三)活動簡述：尊重生命、感恩無語良師(大體老師)的無私奉獻，透過人體暨器官捐贈活動紀念大體老師，讓更多人了解大體老師無私奉獻的大愛精神。學生藉此機會感恩大體老師、器官捐贈大德，成為其進入醫學專業領域的領路人。113年度敬師活動，本次活動為營造同學感恩老師的氣氛，藉免費謝師卡代送及代寄的服務，推廣已漸漸被遺忘的教師節，希望同學可藉此升起感恩的心。 (四)參與對象：大體老師、器官捐贈老師、病理解剖老師及其家屬；本校校長、一級首長、附暨機構院長暨醫、牙學系師生。 (五)參與人數：本校約 500 人。 三、關懷多元族群活動： (一)活動名稱：「有你真好」主題影展活動 (二)活動時間：113/5/1-113/11/30。 (三)活動簡述：本活動辦理 3 場次，藉由撥放「最美的安排」、		

	「媽的多重宇宙」、「歡迎光臨貝拉的祕密花園」3部影片，帶領同學思考生命失落的議題，以及如何從哀傷中修復自己的心，並更能體會旁人若正經歷此狀態的感受與如何陪伴。心理師於影片結束後，協助同學對於哀傷失落者困境的理解，並能學習尊重與包容彼此的差異。 (四)參與對象：本校教職員生。 (五)參與人數：教職員生約110人。
檢討與改進	一、擺脫新冠肺炎疫情影響，各項校內、外活動之參與人數較疫情期間有小幅提升，然尚未回到疫情前之活動熱度。 二、本校以PCDA管理方式檢核品德教育執行情形，配合於學期末之品德教育委員會中報告，使與會之委員(一級主管)瞭解單位配合辦理之情形及成效。 三、本校多項品德教育相關活動已內化至課程及學生社團中，校方僅須從旁協助學生社團持續辦理，對校內品德教育風氣提升有極大助益。
113年品德教育推動特色案例分享	
113年蘭嶼青年跨校返鄉服務暨田野調查分享 口衛系四年級 黃郁婷 參加蘭嶼的衛教活動是一個非常有意義的經驗，特別是在文化健康站的衛教過程中，給我留下了深刻的印象。蘭嶼的長者們雖然無法直接與我們用語言溝通，但他們的熱情和對學習新知識的渴望讓人感動。 在文化健康站進行衛教時，我們需要依賴照服員作為溝通的橋樑。照服員的協助非常重要，他們幫助我們將想要傳達的訊息翻譯給長者們。然而，這樣的間接溝通方式也帶來了一些挑戰，我們無法確定照服員是否能夠完全準確地傳達我們的訊息，這使得我們的衛教工作有時候變得有些不方便。儘管如此，我深深地感受到當地長者對於保留自己文化的堅持。這種文化的保存不僅僅是語言的保留，更是對自己生活方式和價值觀的珍惜和傳承。這一點讓我非常感動，也讓我更加尊重他們的文化。 經過這次的經驗，我認識到在進行衛教工作時，了解和尊重當地文化是多麼的重要。未來，如果有機會再次回到部落進行衛教，我會事先學習當地的語言，這不僅能避免類似的溝通障礙，還能讓我與長者們建立更深的連結，更加有效地傳達衛教的內容。這次的蘭嶼衛教經驗對我的職涯規劃有著深遠的影響。我計劃未來投身於公共衛生和社區醫療的領域，特別是針對偏遠地區和少數族群的健康教育和服務。這次經驗讓我更加認識到在這些地區工作的重要，也了解到在提供醫療服務時，關懷尊重和了解當地文化是必不可少的，因此，我決定在未來的職涯中，除了專業技能的提升外，我還要加強對不同文化的學習和理解。例如，在學習醫療知識的同時，我會積極參加各類文化交流活動，並學習不同地區的語言和風俗習慣，以便更好地服務於不同的社群，更貼近他們的生活。 綜合上述所說，這次的蘭嶼衛教經驗不僅讓我學到了許多，也激勵我在未來的工作中更加注重文化差異和溝通技巧。我相信，只有真正的了解和尊重當地文化，我們的衛教工作才能夠更好地進行，也才能真正幫助到需要幫助的人。這將成為我未來職涯發展的重要指引，激勵我不斷前行。	

活動照片（最多提供 6 張）及照片說明文字



口腔衛教



衛教實務



校長主持感恩大會活動



全體師生表達無限哀思



影片賞析



思考生命失落的議題

教育部補(捐)助經費收支結算表

執行單位名稱（主辦學校）：高雄醫學大學

計畫名稱：KMU關懷心感恩情

計畫期程：113 年 1 月 1 日至 113 年 11 月 30 日

單位：新臺幣元
百分比：取至小數點二位

補(捐)助項目	教育部核定計畫金額(A)	教育部核定補(捐)助金額(B)	教育部撥付金額(C)	教育部補(捐)助比率(D=B/A)	實支總額(E)	計畫結餘款(F=A-E)	依公式應繳回教育部結餘款(G=F*D-(B-C))	備註
業務費	157,500	112,500	112,500	71.43%	157,500	0		請查填以下資料：
設備及投資								* ☒ 經常門 ☐ 資本門
合計	157,500	112,500	112,500	71.43%	157,500	0		* ☐ 全額補(捐)助 ☒ 部分補(捐)助
								*餘款繳回方式：
								☐ 依補(捐)助比率繳回
是否適用彈性經費支用規定(註七) (☐ 是 ☒ 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形								☐ 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業，已執行項目之剩餘款免予繳回
	可支用額度(元)				實支總額(元)			是否有未執行項目 (☐ 是 ☐ 否)，金額 元
彈性經費								☐ 其他(請備註說明)
支出機關分攤表：								
	分攤機關名稱				分攤金額(元)			*部分補(捐)助計畫請查填左列支出機關分攤表
1	教育部				112,500			，其金額合計應等於實支總額 *執行率未達80%之原因說明
2	機關1				45,000			
3	機關2							
4	機關3							
合計				157,500				

備註：

一、本表請隨函檢送乙份。

二、本表「教育部核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。

三、本表「教育部核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。

四、本表「依公式應繳回教育部結餘款」以全案合計數計算。

五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。

六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。

七、各大專校院之科技計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。