

# 教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表

(請提供受補助學年度之執行成果，篇幅以不超過 A4 四頁為原則)

計畫名稱	高醫人感恩行動計畫		
主辦學校	高雄醫學大學		
合作學校	中山大學、 屏東科技大學	辦理時間	自 104 年 08 月 01 日起 至 105 年 07 月 31 日止
計畫總經費	120,000	自籌經費	20,000
核定補助經費	100,000	已執行經費	1.教育部補助款： <u>100,000</u> 元 2.學校/縣市配合款： <u>20,000</u> 元
執行成果	<p>一、 教師節感恩活動</p> <p>(一)活動名稱：老師謝謝您</p> <p>(二)活動時間：104 年 9 月 17 日至 104 年 9 月 23 日。</p> <p>(三)活動簡述：提供謝師卡讓同學領取填寫並免費寄送；並辦理教師感恩會，以學生演唱感恩歌曲及朗誦感恩詞的方式，傳遞不同的感恩情。</p> <p>(四)參與對象：本校與中山大學兩校師生。</p> <p>(五)參與人數：本校約 500 人、中山大學約 300 人。</p> <p>二、 感恩主題攝影比賽暨展覽活動</p> <p>(一)活動名稱：2016 感恩主題攝影比賽。</p> <p>(二)活動時間：104 年 11 月 02 日至 105 年 01 月 16 日。</p> <p>(三)活動簡述：參賽作品共 28 件，經 3 位專業老師評分及師生投票，選出 12 幅作品，於校園內公開展覽，並製成感恩桌曆，此次更有外籍學生投稿並入選。</p> <p>(四)參與對象：本校與中山大學、屏東科技大學三校師生。</p> <p>(五)參與人數：本校 700 人、中山大學 300 人及屏科大 50 人。</p> <p>三、 杏林人醫-杏仁節</p> <p>(一)活動名稱：杏林人醫-杏仁節。</p> <p>(二)活動時間：104 年 11 月 26 日。</p> <p>(三)活動簡述：以象徵杏林仁醫的杏仁餅乾及感恩卡來傳遞感謝之意；另以拍貼機提供學生與影響。</p> <p>(四)參與對象：本校師生。</p> <p>(五)參與人數：參與師生約 500 人。</p> <p>四、 孝親感恩系列活動</p> <p>(一)活動名稱：2016 幸福之舟。</p> <p>(二)活動時間：105 年 5 月 01 日至 105 年 5 月 03 日。</p> <p>(三)活動簡述：除了與前兩年計畫相同之母親卡傳遞及為母親洗</p>		

	<p>腳報恩外，更加入感恩戲劇、讀本朗誦、默契大考驗及愛的拍拍全家福等活動，讓感恩活動更深入社區，並與鄰近民眾一同參與。</p> <p>(四) 參與對象：本校師生、學生家長及鄰近社區民眾。</p> <p>(五) 參與人數：本校參與師生約 3250 人次。</p> <p>五、 關懷感恩語錄系列活動</p> <p>(一) 活動名稱：關懷感恩講座及感恩語錄卡片。</p> <p>(二) 活動時間：105 年 6 月 03 日至 105 年 7 月 11 日。</p> <p>(三) 活動簡述：辦理感恩故事分享講座，透過感恩實際案例分享讓學生學習體會不同的人生故事，從而啟發感恩之情；另製作感恩語錄卡片，於未來社團至中小學服務時發送。</p> <p>(四) 參與對象：本校學生。</p> <p>(五) 參與人數：本校約 50 人。</p>
自我檢核	感恩活動已持續辦理三年，活動已內化至校內學生社團，並主動辦理相關活動，對校內品德教育風氣提升頗有幫助。
未來改進策略	<p>一、 提升合作學校參與度：於 104 學年已與屏東科技大學合作無語良師海報展及感恩攝影比賽，但屏東科技大學於感恩攝影比賽中參與率不高，未來將積極結合該校特色，開發更具特色活動。</p> <p>二、 活動理念落實至校園：三年計畫已執行完畢，未來將繼續推動並利用學校經費持續推動，以達品德教育正向影響之目的。</p>
<b>104 學年度品德教育推動案例分享</b> <b>(500-2000 字為限)</b>	
<p>杜聰明先生曾說：「在成為一位醫生之前，我們得先學會做人。」孔子曾說，仁即是愛人，而愛人的前提，就是學會感恩。今年是高雄醫學大學學生會舉辦杏仁節的第二年，而這個活動的發想巧思來自於：醫學界以「杏林」為代稱，本校又以「仁」為訓誡主旨，希望學生不只學習專業知識，也要學會如何做「人」，因此希望結合本校品德教育系列活動，帶領學生關懷身邊的人事物、關懷社會，「杏仁節」就此誕生。</p> <p>在繁忙的大學生活裡，身邊總許多人默默的幫助我們，難過的時候伴我們走過低潮，高興時一同分享喜悅，這次的活動不只發放感恩小卡，讓同學與教職員傳遞心中的心意給對方，除此之外，還有可口的杏仁瓦片與新潮的拍貼機讓同學們合影，更凝聚彼此間的情感也增加趣味性。別具新意的是，學生會這次也特別設置小郵筒讓同學可以投遞卡片，並在聖誕節時，布置在校園中，讓校園有著濃厚的感恩氛圍，成功的結合學校的兩個大活動。</p> <p>杏仁節讓平常忙碌與情感內斂的我們，有機會說出心中的感謝，不只收到感謝的人有滿滿幸福，說出感謝的人內心更是滿足。「醫者，杏林為仁」這句話或許從表面看來十分艱澀難懂，但是背後的意義其實再簡單不過，仁愛並不是一個離我們很遠的詞，對於周遭人事物的感謝都是一種愛的展現，普通的日子，交情多年的朋友，背後支持的父母，希望大家都能說出心中的感謝，讓平凡生活有滿滿的愛與感謝。</p> <p style="text-align: right;">生物系 4 年級 王文千</p>	

相關活動照片(以 6 張為限)



學生踴躍填寫教師節感恩卡片



師長們於感恩禮讚中享受學生的感謝之情



學生設計的多元感恩卡片-讓母親節不再只是感恩母親，隔代教養的阿公阿嬤也是。



感恩攝影比賽獲選作品-助人，從身邊最微小的事物去觸動學生最深層的感恩之情。



幸福之舟活動校內學生與社區民眾一同為親人彎下腰來洗腳，以最謙卑的姿態盡孝道。



學生會與福智青年社母親節活動，鼓勵學生以電話、簡訊或卡片給親人的最直接的行動感恩。

相關附件：電子檔光碟(含：活動相片原始檔(500kb 以上)) 其他(請說明) \_

聯絡人		聯絡電話	
傳真號碼		E-mail	

# 教育部補助經費收支結算表

執行單位名稱：高雄醫學大學  
 計畫名稱：高醫人感恩行動計畫  
 教育部核定函日期文號：臺教學(二)字第 1040123417A 號  
 計畫期程：104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日

所屬年度：104 學年度  
 計畫主持人：羅怡卿  
 單位：新臺幣壹拾貳萬元

百分比：取至小數點二位

經費項目 (或各受補助 學校名稱)	教育部核定 計畫金額 (A)	教育部核定 補助金額 (B)	教育部 撥付金額 (C)	教育部 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 教育部結餘款 (G=F*D-(B-C))	備 註
人事費								請查填以下資料： * <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 * <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 *餘款繳回方式 <input checked="" type="checkbox"/> 依計畫規定 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回 ) <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回 )
業務費	120,000	100,000	100,000	83.33%	120,000	0		
設備及投資								
合計	120,000	100,000	100,000	83.33%	120,000	0		
是否適用彈性經費支用規定(註八) ( <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 )，勾選「是」者，請查填下列支用情形								是否有未執行項目 ( <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 )，金額 元
	可支用額度(元)			實支總額(元)			<input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)	
彈性經費								
支出機關分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額
	分攤機關名稱		分攤金額(元)					*執行率未達 80%之原因說明
1	教育部		100,000					
2	高雄醫學大學		20,000					
合計		120,000						

業務單位： \_\_\_\_\_ 主(會)計單位： \_\_\_\_\_ 機關學校首長(或團體負責人)： \_\_\_\_\_

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「教育部核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「教育部核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回教育部結餘款」以全案合計數計算。
- 五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
- 六、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。
- 八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。

