

111年教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

成果報告表

(★請提供111年度執行成果，以不超過 A4四頁為原則，附件另計，雙面列印)

計畫名稱	KMU 關懷心感恩情		
主辦學校	高雄醫學大學	辦理 期程	自111年01月01日起 至111年11月30日止
合作學校/社區/ 民間團體/縣市 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨教育階段別合作：合作學校名稱：國立中山大學、臺東縣利嘉國小、富岡國小 <input checked="" type="checkbox"/> 與社區合作：合作社區名稱：臺東縣卑南鄉利吉部落、利嘉社區 <input checked="" type="checkbox"/> 與民間團體合作：合作團體名稱：萬安生命科技股份有限公司 <input type="checkbox"/> 與所在縣市 政府機關 合作：合作縣市 政府機關 ：		
執行成果	<p>一、關懷偏鄉社區活動：</p> <p>(一)活動名稱：口衛隊大出隊</p> <p>(二)活動時間：111年8月30日~9月4日。</p> <p>(三)活動簡述：學生利用暑假期間深入偏鄉地區，為偏鄉學校的孩童舉辦營隊，以預防醫學貫穿營隊主軸，藉由趣味課程與遊戲互動，落實社區的醫療教育；同學並於課餘時間結合本校附院醫師對社區實施義診、環境美化及獨居老人關懷等活動。</p> <p>(四)參與對象：中山大學、利嘉國小、富岡國小及高雄醫學大學學生、利吉社區、利嘉社區民眾。</p> <p>(五)參與人數：約250人參加。</p> <p>二、感恩師長活動：</p> <p>(一)活動名稱：人體暨器官捐贈感恩活動-老師感恩您。</p> <p>(二)活動時間：111年7月1日。</p> <p>(三)活動簡述：尊重生命、感恩無語良師(大體老師)的無私奉獻，透過人體暨器官捐贈活動紀念大體老師，讓更多人了解大體老師無私奉獻的大愛精神。學生藉此機會感恩大體老師、器官捐贈大德，成為其進入醫學專業領域的領路人。111年度敬師活動，本次活動為營造同學感恩老師的氣氛，藉免費謝師卡代送及代寄的服務，推廣已漸漸被遺忘的教師節，希望同學可藉此升起感恩的心。</p> <p>(四)參與對象：大體老師、器官捐贈老師、病理解剖老師及其家屬；本校校長、一級首長、附暨機構院長暨醫、牙學系師生。</p>		

	<p>(五)參與人數：本校約500人。</p> <p>三、關懷多元族群活動：</p> <p>(一)活動時間：111年05月26日~11月30日。</p> <p>(二)活動簡述：關懷跨性別、亞斯伯格症及原民等多元族群，協助本校教職員工生對於多元族群特質及困境的理解，並能學習尊重與包容彼此的差異。</p> <p>(三)參與對象：本校教職員生。</p> <p>(四)參與人數：教職員生約250人。</p>
<p>品德教育 微電影-簡介 (劇本、授權書、 影片檔另附) ★無拍攝計畫者免 填列</p>	<p>(內容以<u>文章式</u>呈現，約100-300字為原則，包含：影片名稱、情節摘述、特色及對親師生的影響等)</p> <p>★影片想傳達的品德教育核心價值：(請勾選，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>尊重生命 <input type="checkbox"/>孝悌仁愛 <input type="checkbox"/>誠實信用 <input type="checkbox"/>自律負責 <input type="checkbox"/>謙遜包容</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞感恩 <input type="checkbox"/>行善關懷 <input type="checkbox"/>公平正義 <input type="checkbox"/>廉潔自持 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>檢討與改進</p>	<p>一、囿於新冠肺炎疫情隨病毒株不斷變異仍持續肆虐影響，各項校內、外活動之參與人數雖較往年有小幅提升，然尚未回到疫情前之熱度。</p> <p>二、本校多項品德教育相關活動已內化至校內學生社團中，校方僅須從旁協助學生社團持續辦理，對校內品德教育風氣提升有極大助益。</p> <p>三、本校以 PCDA 管理方式檢核品德教育執行情形，配合於學期末之品德教育委員會中報告，使與會之委員(一級主管)瞭解單位配合辦理之情形及成效。</p>
<p>111年品德教育推動特色案例分享</p>	
<p>口衛隊大出隊</p> <p style="text-align: right;">何玥眉同學</p> <p>這次是我的第一次大出隊, 去完之後得到了許多好的感受但也有覺得難受的地方, 不過還是先說這次能夠辦成大出隊我真的很開心很滿足, 謝謝有士軒醫師來幫我們, 如果沒有醫師在相信這次出隊的意義將會被減弱許多。</p> <p>在國小的時候很快樂, 雖然這段時間通常是我(衛教長本人)生理上最累的時候, 但看著國小小朋友們都蠻願意配合我們的衛教、衛檢內容, 也跟我們玩的很開心, 就覺得很滿足。在駐站的時候也是蠻快樂的(因為蠻輕鬆), 會來駐站的居</p>	

民們也通常是很願意聽我們宣導衛教觀念的，這次還有抽獎好禮可以送給他們，相信抽中的居民應該也都很開心。

最後，讓我感觸比較多的大概就是家訪的過程。還記得，在家訪的時候會教貝氏刷牙法，其實有許多居民有反映，他們受到的教育是教他們上下垂直的刷牙方式(個人認為那樣刷是絕對不可能刷到牙齦溝)，不過他們也很願意使用我們教的貝氏刷牙法也很感謝我們能跟他們說，這是我覺得很滿足的地方。雖然可能只是個短短五分鐘的衛教宣導，但可能就能帶給居民們不一樣的，甚至是比之前更好的口腔保健習慣。

然而，家訪時也會遇到對我們排斥感很重的居民，不認為他們需要捨棄菸酒吃檳榔的習慣，不認為我們講得幾句話對他已經用了大半輩子的牙齒能起到什麼作用。輕者不想聽學生們衛教宣導，重者甚至告知有醫師駐站他也不想要去給醫師看，雖然能夠理解這些居民的想法立場，但有時候還是會讓我覺得很無力，不過還是要跟自己說聲加油不要放棄!還是要有信心熱忱去對待所有的居民，因為這些比較排外居民真的還是只佔少數。

真正在走訪村莊、部落才能深深的體會到偏鄉資源是多麼的不足，過程中也有不少居民希望我們可以每週來定點醫療巡迴，這也讓我覺得有些難受，因為我們不是醫生我們只是學生，我們做不到...可能他們久久一次有牙科相關的人來村裡，卻甚至不是能給他們治療方向的專業醫師，只是我們這些還在唸書的牙醫系學生們，因此我也想勉勵之後的學弟妹在大出隊前都盡量要自己充實一些先備知識，例如：牙周病、智齒的影響...等等的問題，縱使我們還不是醫生，沒辦法提出最適合最正確的治療方案，但至少我們能告訴他們一些對於牙科疾病的正確觀念，能讓他們面對牙科疾病不因為無知而感到恐懼，能有一些方向。

這次大出隊完真的讓我想了很多，口衛隊現階段在做的事情是非常基本的口腔保健宣導，也是非常重要且必要的預防觀念沒錯，但我們能為他們做的事情其實真的是遠遠不夠。希望我能將在口衛隊得到的經歷、想法好好的留著，等以後有能力的時候勉勵自己多投入到偏鄉的醫療服務中。

活動照片（最多提供6張）及照片說明文字



校長主持感恩大會活動



校長代表學校感謝大體老師家屬



臺東縣卑南鄉利吉部落宣教



臺東縣利嘉國小宣教



生技系學生西子灣淨灘



生物系學生旗津淨灘

★附件（檢核表）：

微電影（無拍攝計畫者免提供）

劇本完整版（紙本）

授權書（紙本）

電子檔光碟，內含：劇本完整版 影片檔(3分鐘精華版) 影片檔(8-12分鐘完整版)

承辦人（簽/章）：

單位主管（簽/章）：

教育部補(捐)助經費收支結算表

執行單位名稱：高雄醫學大學

計畫名稱：KMU關懷心感恩情

計畫期限：111年01月01日至111年11月30日

單位：新臺幣元
百分比：取至小數點二位

補(捐)助項目	教育部核定計畫金額(A)	教育部核定補(捐)助金額(B)	教育部撥付金額(C)	教育部補(捐)助比率(D=B/A)	實支總額(E)	計畫結餘款(F=A-E)	依公式應繳回教育部結餘款(G=F*D-(B-C))	備註
業務費	195000	150000	150000	76.92%	195000	0		請查填以下資料：
設備及投資								* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
合計	195000	150000	150000	76.92%	195000	0		* <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助
								*餘款繳回方式：
								<input checked="" type="checkbox"/> 依補(捐)助比率繳回
是否適用彈性經費支用規定(註七) (<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形								<input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業，已執行項目之剩餘款免予繳回
彈性經費	可支用額度(元)			實支總額(元)			是否有未執行項目 (<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)，金額 元	
							<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	
支出機關分攤表：								
1	分攤機關名稱			分攤金額(元)			*部分補(捐)助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額 *執行率未達80%之原因說明	
	教育部			150000				
	高雄醫學大學			45000				
	機關2							
	機關3							
	合計			195000				

業務單位：

主(會)計單位：

首長(或團體負責人)：

備註：

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「教育部核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「教育部核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回教育部結餘款」以全案合計數計算。
- 五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。
- 七、各大專校院之科技計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。